

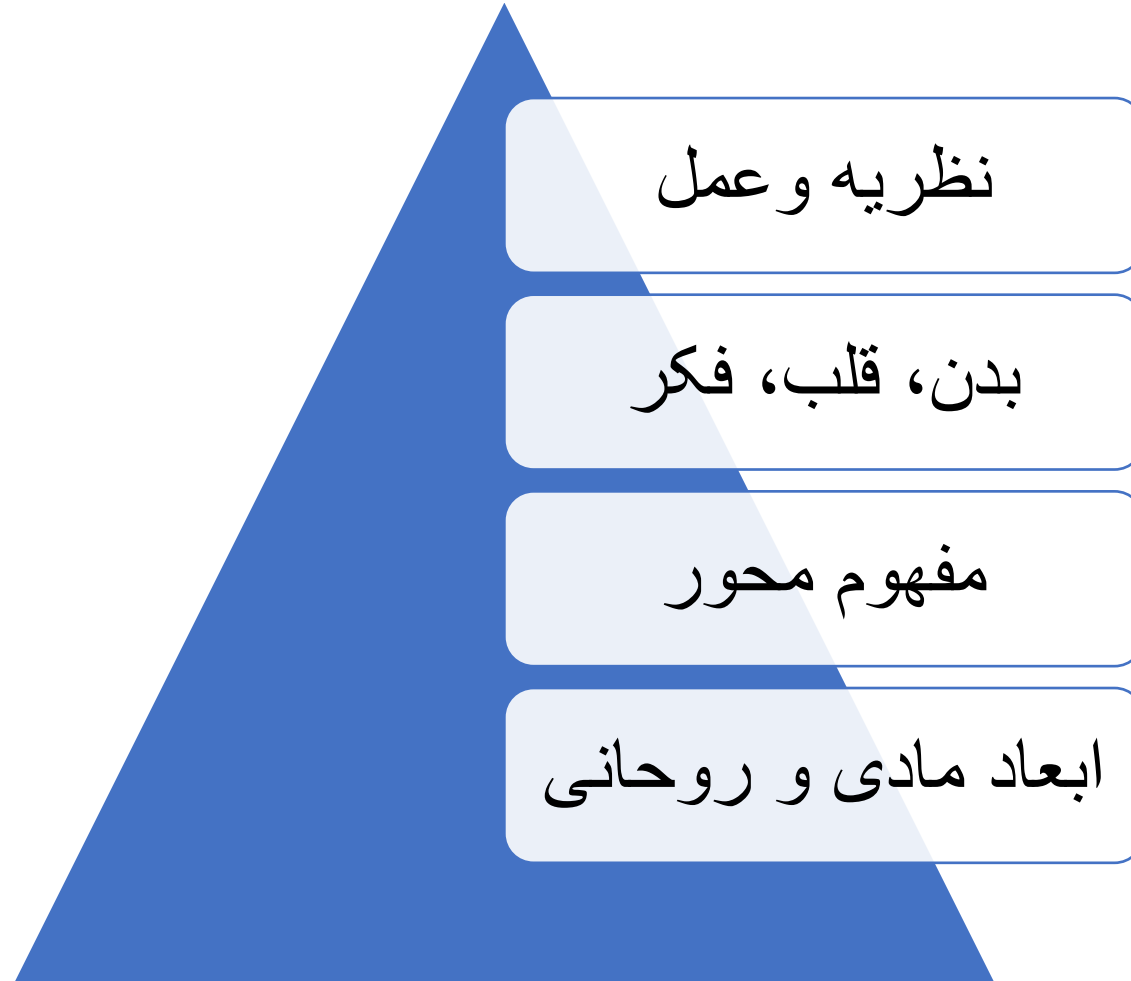


یکپارچگی و برنامه ریزی قابلیت محور

درس چهارم- جلسه دوم
تابستان 1404



چالش ما با یکپارچگی





قابلیت



بیان عرصه پیچیده‌ای از فکر و اقدام که
هر کدام نیازمند تعدادی مهارت و
توانایی مرتبط به هم هستند



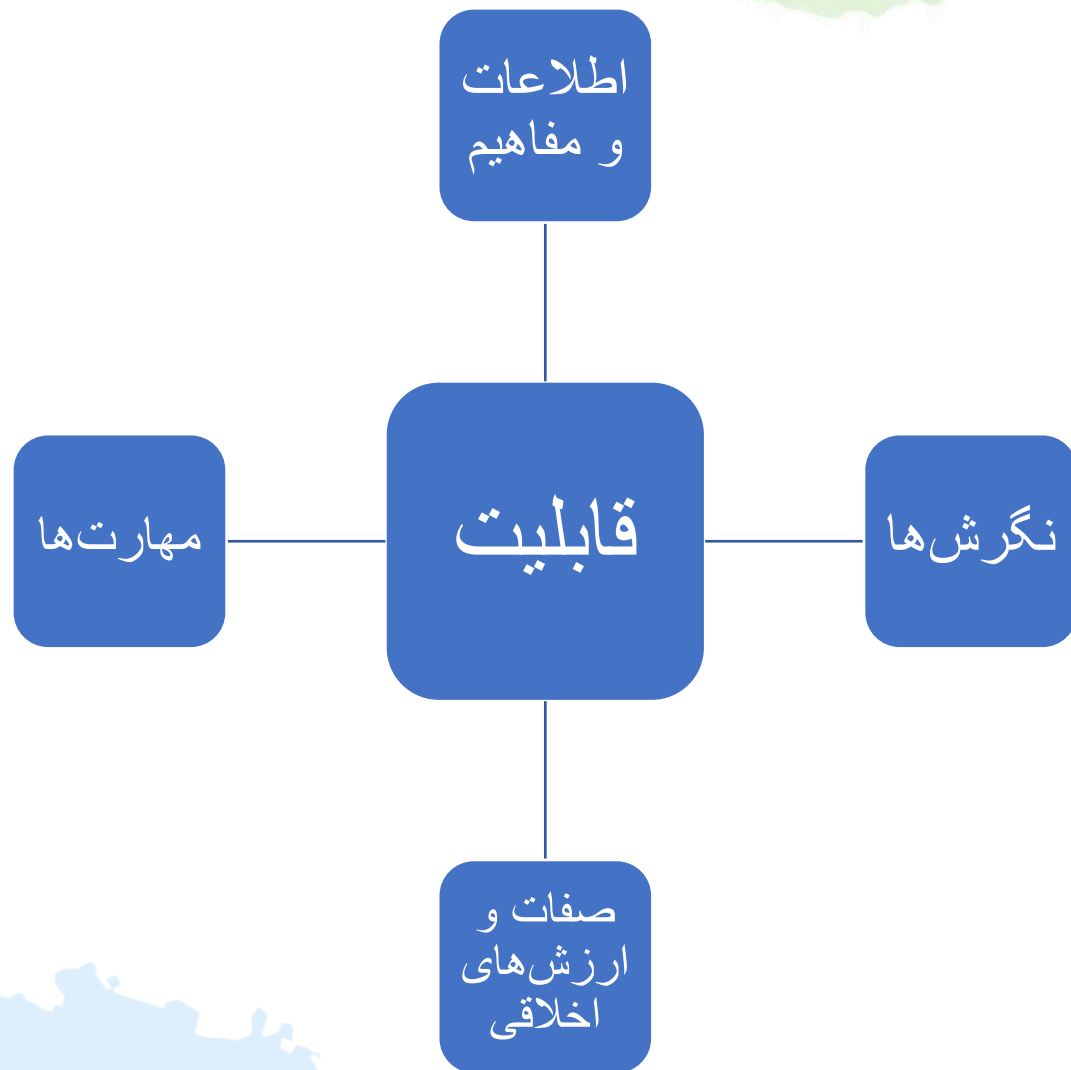
توسعه قابلیت: فراگرفتن گام به گام
مجموعه‌ای از مهارت‌های مرتبط به هم،
کسب اطلاعات مربوطه، پیش رفتن در
فهم مفاهیم مربوطه، پرورش نگرش‌ها،
عادات و خصایص روحانی مشخص



توانمندی پرورش یافته‌ای برای تفکر
و عمل در گستره تعریف شده‌ای از
فعالیت و منطبق با هدفی مشخص



قابلیت چیزی نیست که دانشجو داشته
باشد یا نداشته باشد





انواع قابلیت‌ها

□ قابلیت‌های فنی یا حرفه‌ای

□ قابلیت‌های عمومی یا توان
افزایی اخلاقی





قابلیت‌های فنی یا حرفه‌ای



ادبیات: خواندن انتقادی ادبیات در یک
حوزه مشخص با درک مطلب



ریاضی: طبقه بندی



علوم اجتماعی: جستجوی الگوها در
داده‌های جمع آوری شده درباره یک
پدیده



علوم: انجام مشاهدات سازمان یافته



قابلیت‌های توان افزایی اخلاقی

قابلیت‌های مرتبط با تحول فردی	قابلیت‌های مرتبط با بهبود روابط بین فردی	قابلیت‌های مرتبط با تحول اجتماعی
خود ارزیابی	القاء افکار و اعمال با عشق و محبت	استقرار عدالت
یادگیری از تأمل بر عمل	تشویق	تحول روابط سلطه جویانه
خود انضباطی	مشورت مؤثر گروهی	تعلیم و تربیت توان افزا
تفکر سیستمی	ترویج وحدت در کثرت	بسط چشم انداز مشترک مبتنی بر اصول
ابتکار عمل خلاقانه		متحول کردن مؤسسات
استقامت و ثبات قدم		درک چشم انداز تاریخی
حسن سلوک		



قابلیت‌های اخلاقی در مدرسه ملل در ماکائو

- 1- قابلیت مشارکت داشتن در یک خانواده متحد سرشار از عشق
- 2- قابلیت تشویق دیگران و شاد کردن قلوبشان
- 3- قابلیت ترویج وحدت در کثرت
- 4- قابلیت مشارکت مستمر در پیشرفت اجتماعی
- 5- قابلیت مشارکت در تصمیم‌گیری و اقدام گروهی



قابلیت تشویق دیگران و شاد کردن قلوبشان

صفات و کیفیات Qualities	منش‌ها و نگرش‌ها Attitudes	مفاهیم Understandi ngs	مهارت‌ها Skills	عادات Habits
صبر شکیبایی احترام سرور خلوص صداقت	مثبت اندیشی اعتماد به توانایی‌های دیگران شادی از موفقیت‌های دیگران اشتیاق	منبع حقیقی سرور تأثیرات انتقاد پذیرنده یا قضاوت‌گر بودن یعنی چه؟ دوستی حقیقی چیست؟	ارتباط مؤثر دیدن نکات مثبت در دیگران دوری از انتقاد کردن دیدن مراحل پیشرفت	ذکر مدایح دیگران چشم پوشی کردن از اشتباهات توجه کردن به علائق و نیازهای دیگران ارزیابی کردن پیشرفت خود در این قابلیت

تمرین گروهی

یک قابلیت اخلاقی یا حرفه‌ای مرتبط
با یک درس خاص را انتخاب کنید و
عناصر آن را بنویسید.

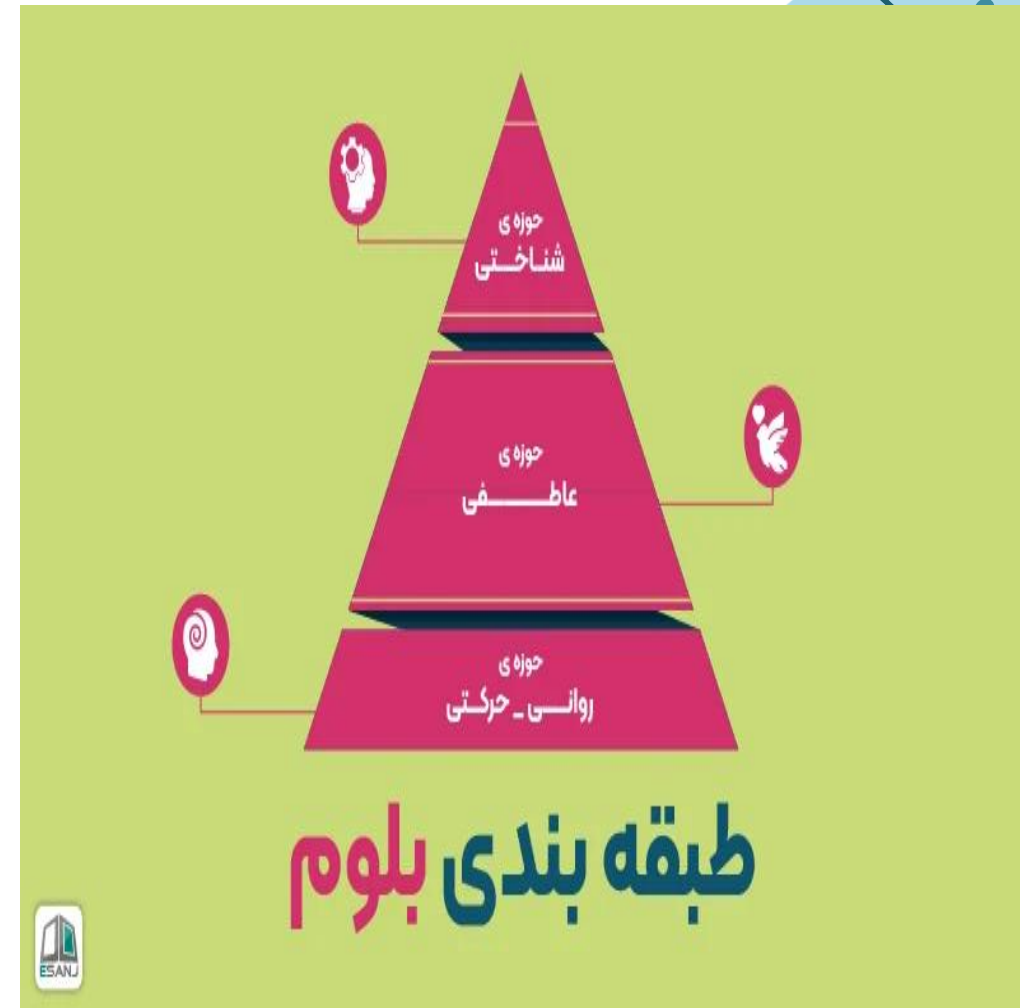
سعی کنید یک گروه سنی مشخص را
در نظر بگیرید و عناصر مورد نظر
برای آن گروه سنی را در برنامه
آموزشی دقیق‌تر بنویسید.





sorban.com





اهداف یادگیری

نوع خاصی از اهداف
جزئی هستند که مشخص
می کنند شرکت کنندگان
با مشارکت فعال در
برنامه چه چیزی یاد
خواهند گرفت.



shutterstock.com • 2475315661

اهداف عملکردی

نوع خاصی از
اهداف که به
آنچه شرکت کنندگان
در پایان قادر به
انجام آن هستند،
مربوط می شوند





ویژگی‌های اهداف عملکردی و یادگیری

اهداف یادگیری Learning Objectives	هدف عملکردی Performance Objective	
برای انجام دادن هدف عملکردی، شرکت کنندگان چه چیزی لازم است یاد بگیرند؟	بعد از تمام شدن می خواهیم شرکت کنندگان چه کاری بتوانند انجام دهند؟	به این سوالات پاسخ می‌دهد
هدف عملکردی به عنوان مقصد قدم‌های مختلفی که شرکت کنندگان لازم است در آنها ماهر شوند تا به هدف عملکردی دست یابند	سطح آمادگی زمان در دسترس مهم‌ترین و مفیدترین جنبه‌های موضوع برای گروه شرکت کنندگان	... در نظر می‌گیرد
در طول کارگاه، شرکت کنندگان در ... شرکت خواهند کرد	بعد از تمام شدن کارگاه، شرکت کنندگان قادر خواهند بود:	با عبارت ... شروع می‌شود
افعال فعال و قابل مشاهده	افعال فعال و قابل مشاهده	با استفاده از ... نوشته می‌شود



بعضی فعل‌های اهداف عملکردی و یادگیری

تجزیه و تحلیل کردن	تعریف کردن	ارزیابی کردن	سازمان دادن
به کار بردن	رسم کردن، کشیدن	مثال آوردن	اثبات کردن
مقایسه کردن	نمودار کشیدن	نمایان کردن، نشان دادن	ارتباط دادن، گزارش دادن
مقابله کردن، برابر کردن، مقایسه کردن	طراحی کردن	جستجو کردن	استفاده کردن
توصیف کردن	نشان دادن	تهیه کردن یک فهرست	نوشتن







منابع مطالعه

- 1- رهبری تحول آفرین
نویسنده: خوان هرناندز و همکاران
- 2- شهادت تدریس
نویسنده: پارکر جی پالمر ترجمه: نوگل
روحانی
- 3- مقاله تعلیم و تربیت اخلاقی فرزاد
ارباب
- 4- How to Design Dynamic
Learning Sessions
Author: Joan Hernandez

