



یکپارچگی و برنامه ریزی قابلیت محور

درس چهارم
تابستان 1404





مروری بر مفاهیم قبلی

از درس‌های قبل چه کلمات کلیدی را به خاطر دارید؟

وارد لینک زیر شوید و 3 کلمه را بنویسید:

Menti.com

Code: 8943 1706



درس‌های این دوره

01

جامعه یادگیرنده

02

نظریه‌های برنامه
ریزی درسی

03

انگیزه‌های درونی

04

یکپارچگی و برنامه
ریزی قابلیت محور

05

کلاس دموکراتیک

06

هوش‌های چندگانه



اهداف درس

در پایان این درس، شرکت کنندگان قادر خواهند بود:

هدف عملکردی 1: ضرورت یکپارچگی در ابعاد مختلف را برای دیگران شرح دهند.

هدف عملکردی 2: یکپارچگی بر مبنای قابلیت را در یک موضوع یا مفهوم درسی به کار ببرند.

هدف عملکردی 3: برای یک موضوع درسی، قابلیت را در نظر بگیرند و برای آن اهداف عملکردی و یادگیری بنویسند.

هدف عملکردی 4: با مشخص کردن یک قابلیت و اهداف عملکردی و یادگیری، یک برنامه درسی بنویسند.



مراحل‌ی که تا کنون طی کرده‌ایم و مسیری که در پیش داریم







سه پرسش اساسی

1- تحول در زندگی افراد و جوامع به چه فرآیند آموزشی نیاز دارد؟

2- آیا با فرآیندهای آموزشی فعلی می‌توان به تحول عمیق دست یافت؟

3- آیا می‌توانیم با قرار دادن بینش‌های خود در قالب جنبشی اجتماعی، آموزش و پرورش را احیا کنیم؟





کار در گروه کوچک



لینک پدلت برای گفتگو درباره دو نوع یادگیری

<https://padlet.com/mandanakamali/padlet-95w4i51eymh80emu>



انواع یادگیری

یادگیری آموزنده

- انباشت اطلاعات و دانش
- عمق و وسعت بخشیدن به نحوه نگرش ما به جهان
- بایگانی اطلاعات جدید در الگوهای ذهنی موجود خود
- برای کارهایی با تخصص بالا لازم هستند
- نحوه نگاه ما به جهان را تغییر نمی‌دهند
- ساختار اندیشه ما را متحول نمی‌سازند



انواع یادگیری

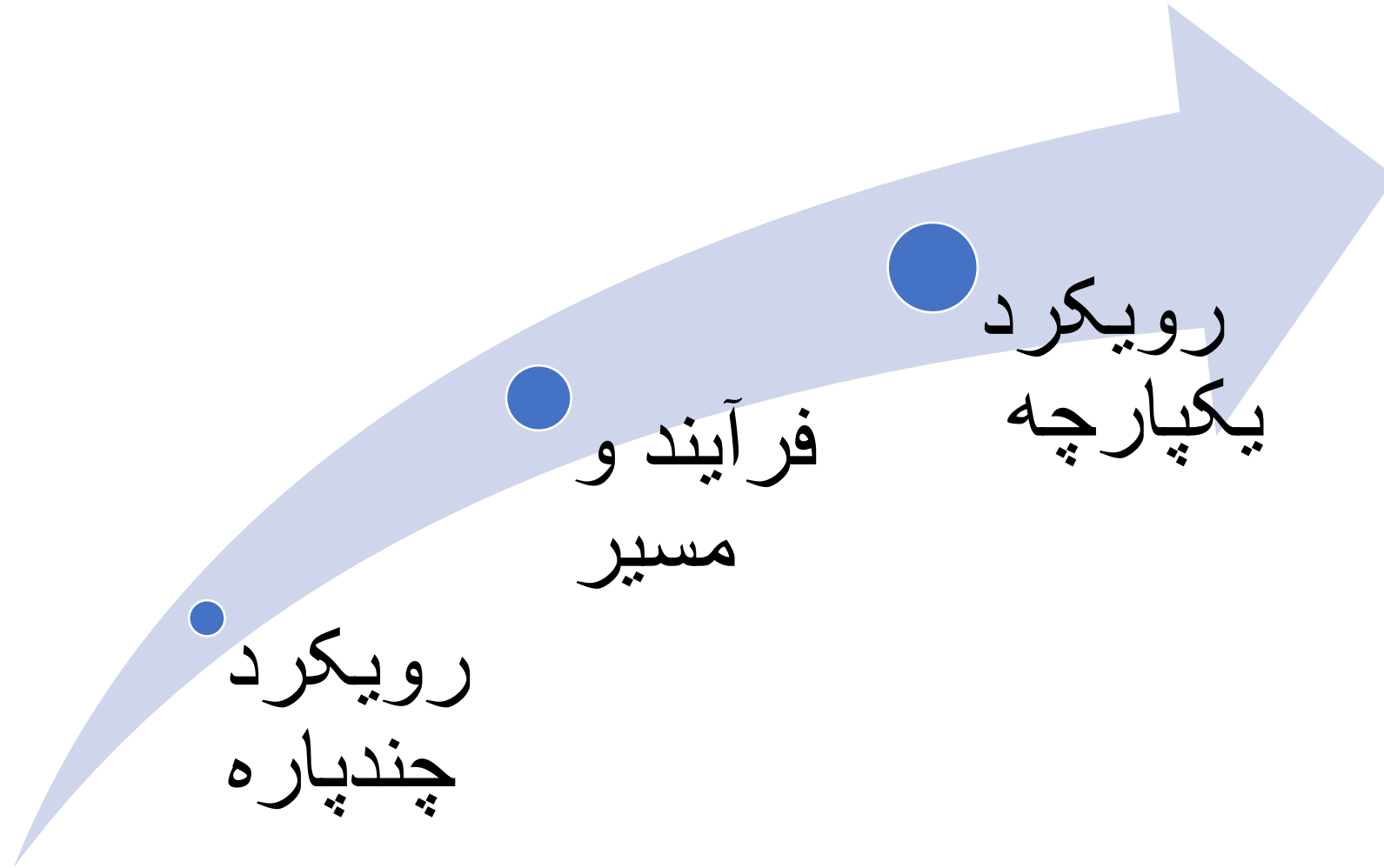
یادگیری بالنده (تحول آفرین)

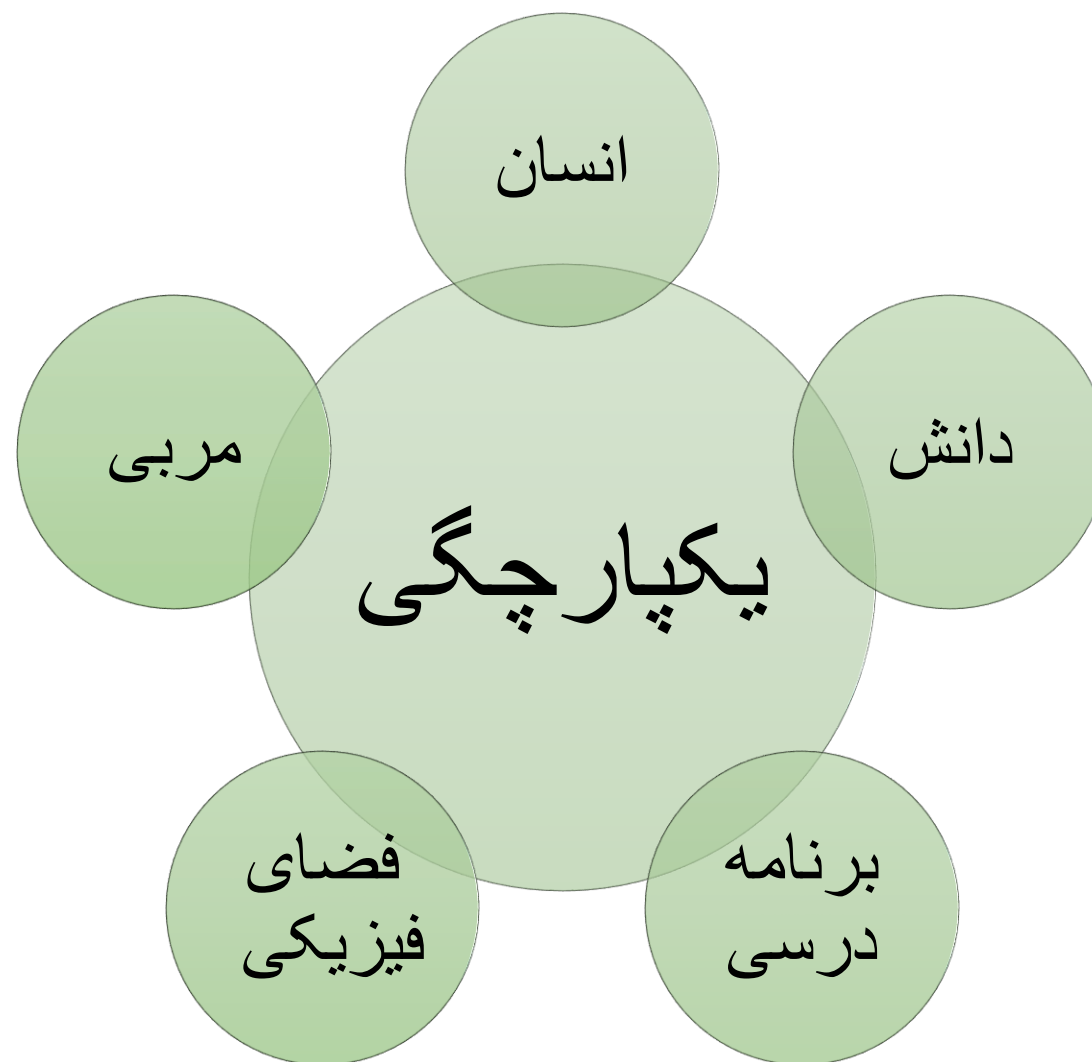
- ابداع جک مزیروف
- شیوه‌های تفکر ما را زیر سؤال می‌برد
- بررسی فرضیات بنیادین زیربنای جهان‌بینی یا الگوهای ذهنی خود
- به بینش‌های تغییر دهنده‌ی زندگی منجر می‌شود
- فراتر از انباشت اطلاعات
- روزآمد کردن رفتار برای انطباق با درک جدید از واقعیات
- وقوف یافتن نسبت به فرضیات بررسی نشده خودمان و دیگران
- تجزیه و تحلیل موشکافانه آنها
- تغییر الگوهای ذهنی خود در انطباق با اطلاعات جدید
- تغییر بنیادین در نحوه تفکر ما



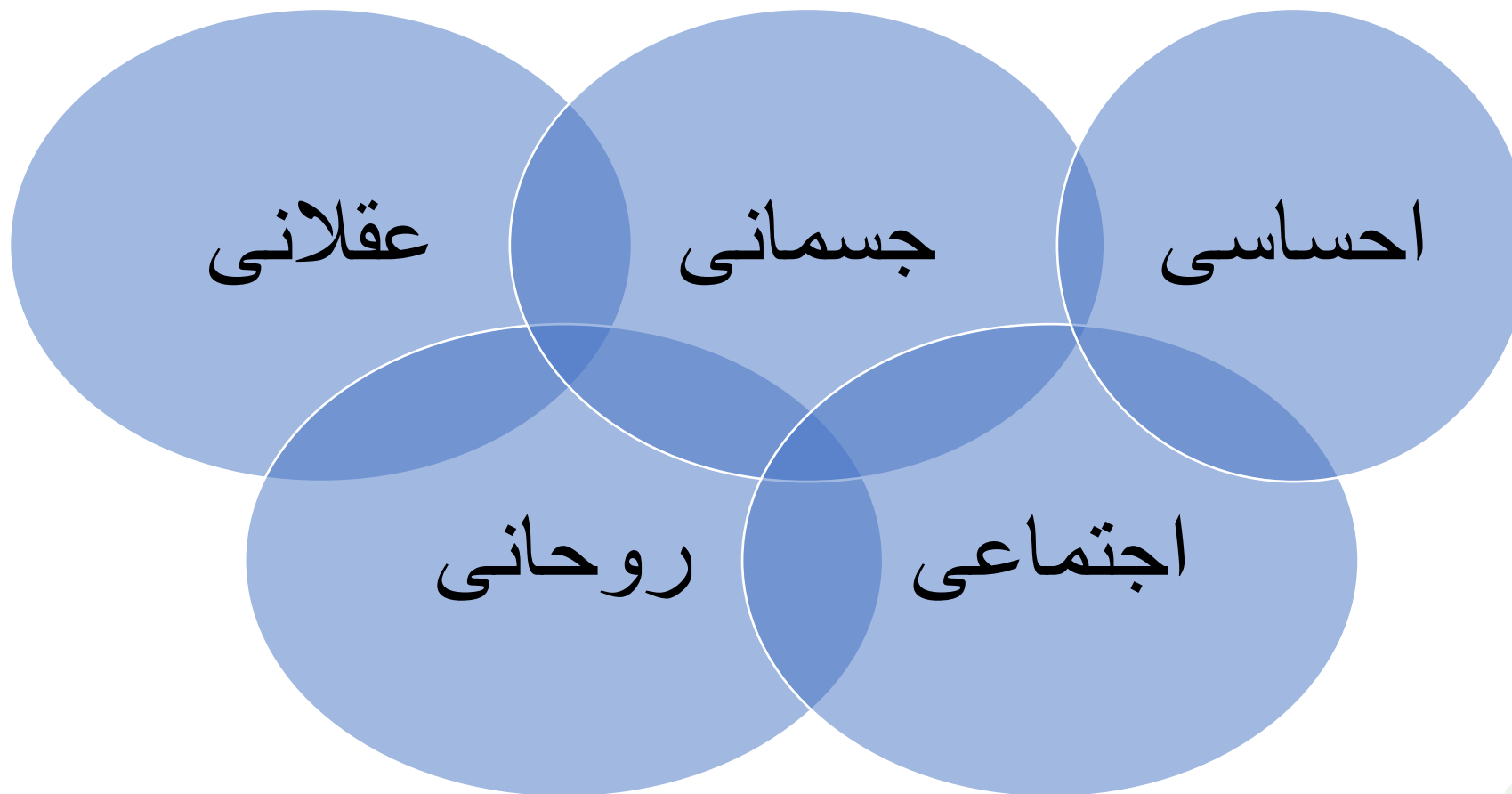


حرکت به سوی یادگیری تحول آفرین





یکپارچگی وجود انسان



یکپارچگی مربی

ما آنچه را که
هستیم، تدریس
می‌کنیم

خودآگاهی و
شناخت خویشتن

قلب انسان، منبع
تدریس خوب

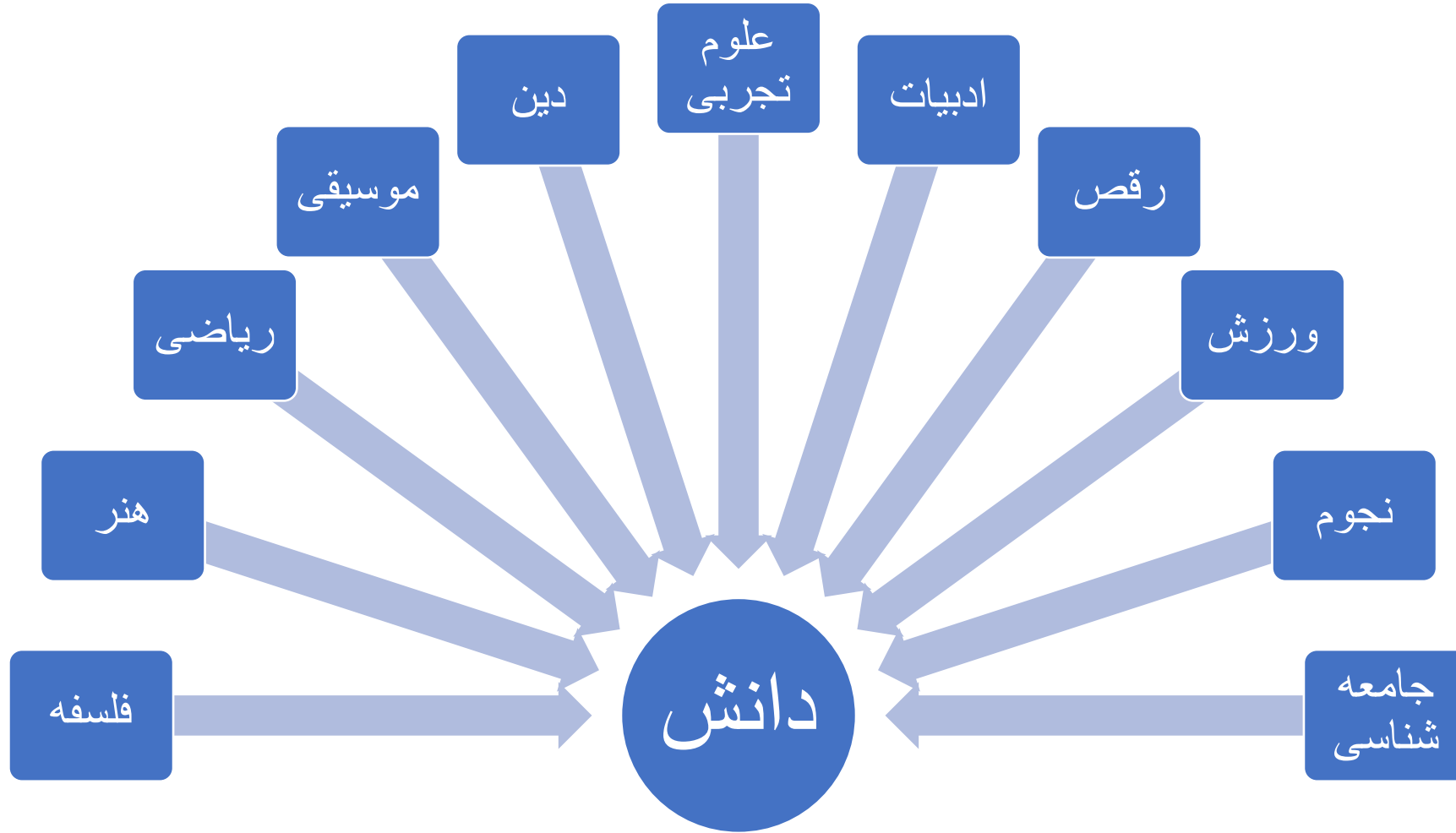
هویت و
یکپارچگی فکر،
احساس و روح

سؤال: کسی که
درس می‌دهد،
واقعاً کیست؟





یکپارچگی دانش



یکپارچگی در محیط آموزشی

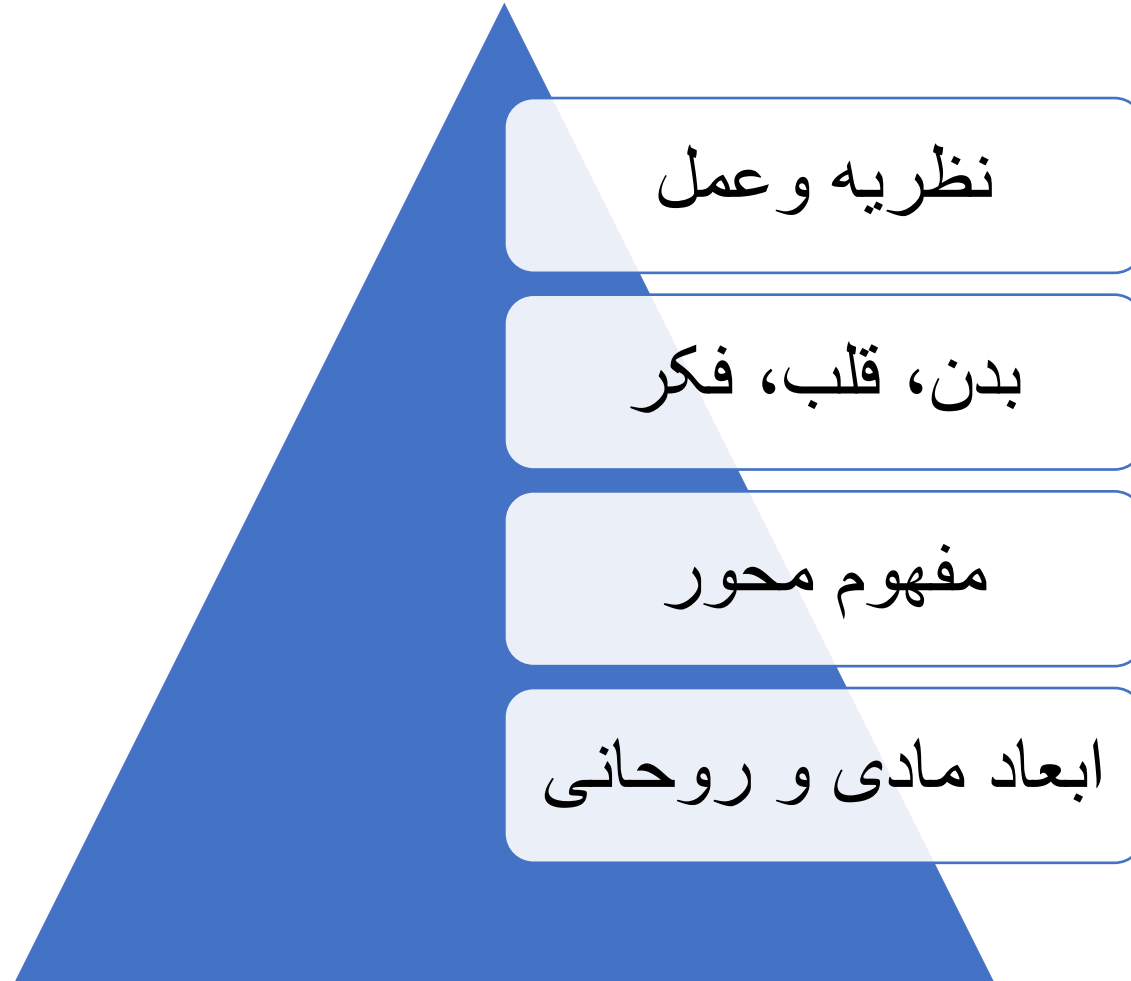








چالش ما با یکپارچگی





قابلیت



بیان عرصه پیچیده‌ای از فکر و اقدام که
هر کدام نیازمند تعدادی مهارت و
توانایی مرتبط به هم هستند



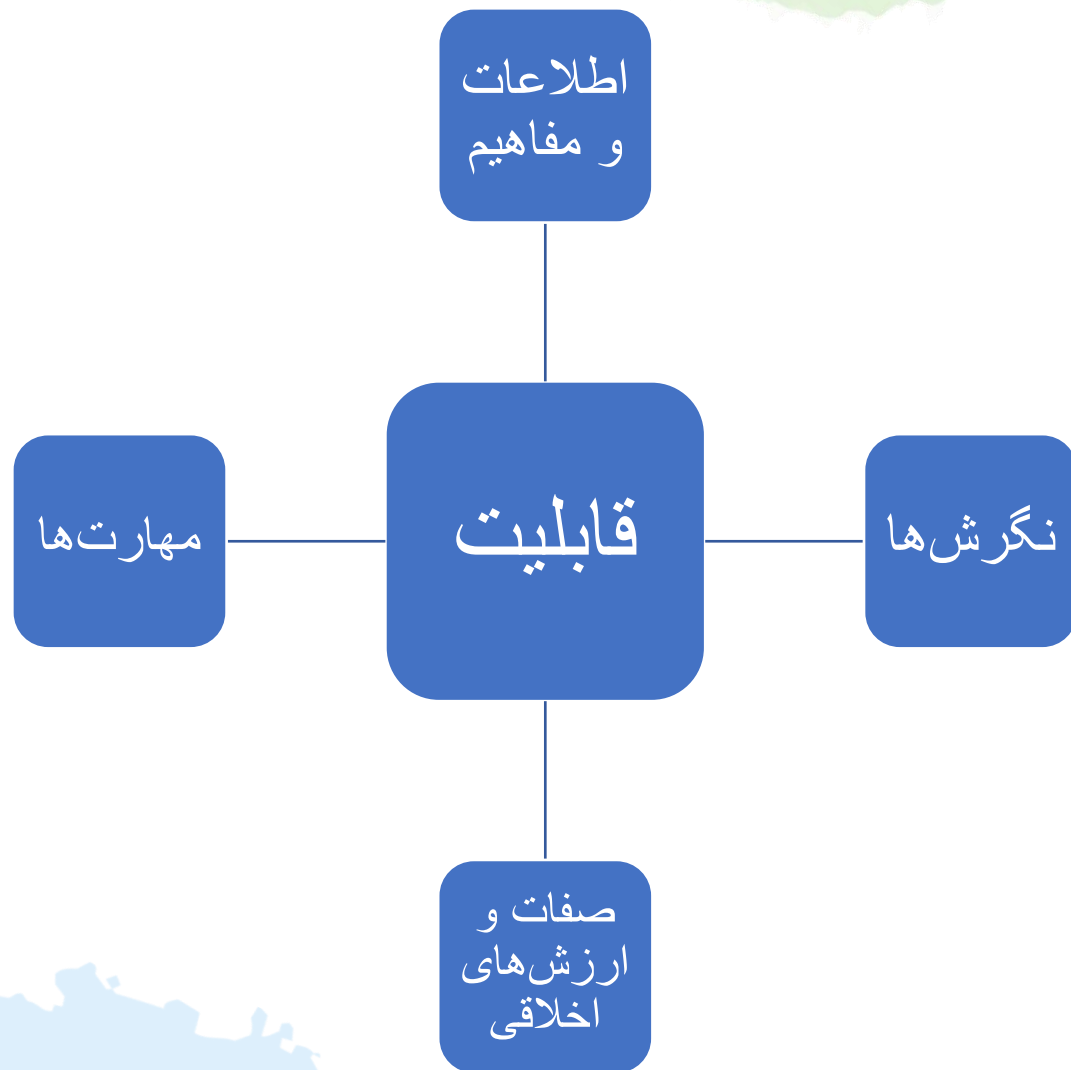
توسعه قابلیت: فراگرفتن گام به گام
مجموعه‌ای از مهارت‌های مرتبط به هم،
کسب اطلاعات مربوطه، پیش رفتن در
فهم مفاهیم مربوطه، پرورش نگرش‌ها،
عادات و خصایص روحانی مشخص



توانمندی پرورش یافته‌ای برای تفکر
و عمل در گستره تعریف شده‌ای از
فعالیت و منطبق با هدفی مشخص



قابلیت چیزی نیست که دانشجو داشته
باشد یا نداشته باشد





اطلاعات و مفاهیم
تعاریف، مراحل
اصول بنیادی
اجزاء

صفات و ارزش‌ها
ارزش‌هایی مانند
صداقت، بخشش، شکیبایی







تأمل در خانه

به نظر شما و با مباحثی که تا به حال داشته‌ایم، عناصر چارچوب
مفهومی تعلیم و تربیت چیست؟

بر روی آن کار کنید تا در جلسه آینده آن را تدوین کنیم.